

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اثار الانباط
2.	رقم المادة	٢٦٠١٣٢١
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٤٥
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الاثار
6.	رقم البرنامج	١
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الاثار والسياحة
9.	القسم	قسم الاثار
10.	مستوى المادة	٣
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٩/٢٠١٨
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	السياحة
14.	لغة التدريس	العربية

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. عدنان الشيباب

الساعات المكتبية: جد، ثل، خم ٩-١٢، ثن، ربع ١١-١٤

الايمل: adnansarih2015@gmail.com

١٧. مدرسو المادة

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق مسحا تاريخيل للأنباط منذ بدايتهم حتى ضم البترا الى الامبراطورية الرومانية في عام ١٠٦ م . كذلك سوف يتناول بالبحث النظريات التي تتحدث عن اصول الانباط . بالاضافة لذلك سوف يركز المساق على اهم ميزات الآثار النبطية في الاردن بحيث يتعرف الطالب على ميزات الفنون والعمارة النبطية وكذلك على اهم المناطق التي شملتها الدولة النبطية خارج البترا من مثل : خربة الذريح والتتور وهوران والنقب ومدائن صالح. كذلك سوف يركز المساق على الديانة والتجارة النبطية بالاضافة الى دراسة الفخار والمسكوكات النبطية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- القاء الضوء على الفترة الزمنية التي بدأت بها الحضارة النبطية ومرحلة ازدهارها.
- معرفة اهم النظريات التي تتحدث عن اصول الانباط .
- فهم وتحليل العمارة والفنون النبطية واهم المؤثرات الخارجية عليها.
- معرفة ديانة الانباط وتجارتهم وامتداداتها الخارجية وكذلك نظامهم السياسي.
- معرفة اهم المواقع التي استوطنها الانباط خارج منطقة البتراء .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. معرفة الطالب بالفترة الزمنية والامتداد الجغرافي للدولة النبطية منذ نشوئها مروراً بازدهارها وانتهاءً بضمها للامبراطورية الرومانية
2. فهم الطالب وتحليله للواجهات الصخرية في مدينت البتراء ومقارنتها مع الواجهات الصخرية في مدائن صالح ومحاولة تاريخها
3. معرفة الطالب لاهم الصناعات النبطية خاصة الفخار والمسكوكات ومحاولة تحليلها والافادة من الرسومات والزخارف والنقوش التي ظهرت عليها
4. وعي الطالب للعوامل التي ساعدت على ازدهار الدولة النبطية وخاصة التجارة
5. معرفة الطالب بديانات الانباط واهم المباني الدينية في البتراء والمدن النبطية الاخرى

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			د. عدنان الشيباب	١	مسح تاريخي للأنباط منذ بدايتهم حتى ضم البتراء للإمبراطورية الرومانية
				٢	اصل الانباط
				٣	التجارة النبطية
				٧-٤	تخطيط وعمارة مدينة البترا (المقابر، السيق، الخزنة، المسرح، شارع الاعمدة، الدير..... الخ
				٩-٨	الديانة النبطية والمعابد
				١٠	الفخار النبطي
				١١	النظام السياسي النبطي
				١٦-١٢	مواقع نبطية خارج البتراء (خربة الضريح، خربة التنور، الحميمة، منطقة حوران والانباط في منطقة النقب

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. النقاش والحوار في المحاضرات
2. عرض الشرائح التعليمية
3. كتابة التقارير القصيرة

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
من خلال الامتحانات التي سيتم توزيعها بالشكل التالي:

1. الامتحان الأول ويخصص له ٢٠ علامة
2. الامتحان الثاني ويخصص له ٢٠ علامة
3. المشاركة والنقاش والحوار ويخصص لهما ١٠ علامات
4. الامتحان النهائي ٥٠ علامة

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
 - ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 - ج- إجراءات السلامة والصحة
 - د- الغش والخروج عن النظام الصفي
 - هـ- إعطاء الدرجات
 - و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة
- سيتم التعامل مع كل ماتم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

1. قاعة تدريسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات
2. قاعة او صالة لعرض الافلام الوثائقية

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1. J. McKenzie, The Architecture of Petra, Oxford 1990
 2. J. Healey, The Religion of the Nabataeans, 2001
 3. عباس, احسان, تاريخ دولة الأنباط, عمان ١٩٨٧
 4. المحيسن, زيدون, البترا مدينة العرب الخالدة, وزارة الشباب, عمان ١٩٩٨
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
1. A. Negev, Nabataean Archaeology Today, New York, 1986
 2. المحيسن, زيدون, الحضارة النبطية, اربد ٢٠٠٥

26. معلومات إضافية

لا يوجد أية معلومات إضافية

اسم منسق المادة: د عدنان الشيايب----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى: رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية